



Eindverslag Pilot Ouderprogramma's in de DAS-gemeenten

Inhoudsopgave

1. Inleiding - pag. 2
2. Het Ouderpakket Partnerfonds Brainport en de opbrengsten - pag. 3
3. Conclusies en vervolgkeuzes - pag. 7
4. Bijlage Overzicht (voor)scholen in DAS-gemeenten - pag. 10

1. Inleiding

Het aanbieden van een pakket van kennisonderbouwde, effectieve ouderprogramma's ter bevordering van gelijke kansen in de Brainport regio. Met de bedoeling om ouders met een lage Sociaal-Economische Status (SES) te equiperen hun kinderen thuis te ondersteunen.

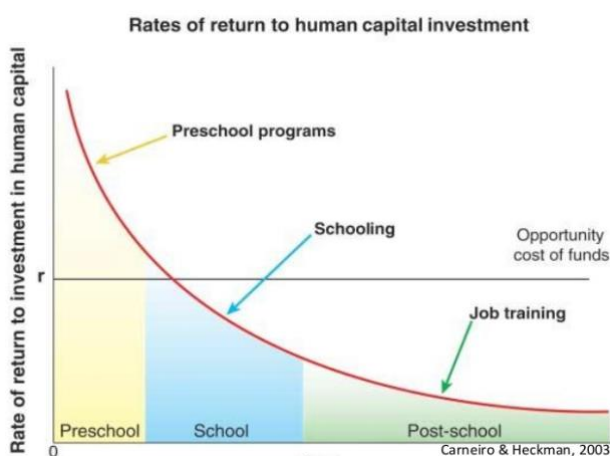
Met deze doelstelling begon eind 2021 een twee-jarige pilot in de DAS-gemeentes Deurne, Asten en Someren. Een pilot onderdeel uitmakend van het programma van het Partnerfonds Brainport Eindhoven ('Speerpunt Talentontwikkeling') en ook gefinancierd door het Partnerfonds. Met ondersteuning door experts van Stichting Vinci-Toponderwijs. En met een belangrijke rol voor de bibliotheek en ondersteuning door de deelnemende gemeenten.

We beschrijven in deze paragraaf nog de achtergrond en doelen van de pilot.

Vervolgens gaan we in paragraaf 2 in op de opbrengsten ervan. Voor welke ouderprogramma's is gekozen? Hoeveel instanties maken ondertussen gebruik van de ouderprogramma's, hoeveel gezinnen worden hiermee bereikt en hoe zijn de ervaringen van de direct betrokkenen?

In paragraaf 3 beschrijven we de conclusies en enkele opties voor vervolg. De pilot loopt af en welke keuzes zijn er te maken om het ouderaanbod onderdeel te laten zijn van het beleid van een school, voorschool, bibliotheek of gemeente? We richten ons daarbij met name op de rol die gemeenten kunnen nemen bij de borging en financiering.

Achtergrond



Inzetten op het jonge kind kan potentieel veel opleveren (zie de 'Heckman-curve').ⁱ

Er wordt in Nederland al veel geïnvesteerd door gemeenten en het Rijk in de voorschoolse educatie: in voorscholen/peuterspeelzalen. Maar er werd relatief weinig gedaan met 'Ouderprogramma's gericht op Thuisstimulering (0-6-jarige kinderen; de preschool-periode)'. Een terrein waar potentieel wel veel leer/ontwikkelwinst voor kinderen te behalen valt.

Inmiddels is in Nederland sprake van een derde golf aan dergelijke ouderprogramma's. Gericht op het bevorderen van de taal- en cognitieve stimulering thuis, in het gezin. De eerste twee golven (in de jaren zeventig en rond de eeuwwisseling) doofden uit, met name door teleurstellende effecten. Het lukte vaak niet om de juiste ouders te bereiken, het aangeboden programma sloot niet goed aan bij lage SES-ouders (ze werden vaak overvraagd), en/of er zat te weinig differentiatie in het aanbod (aldus de evaluatie-studies).

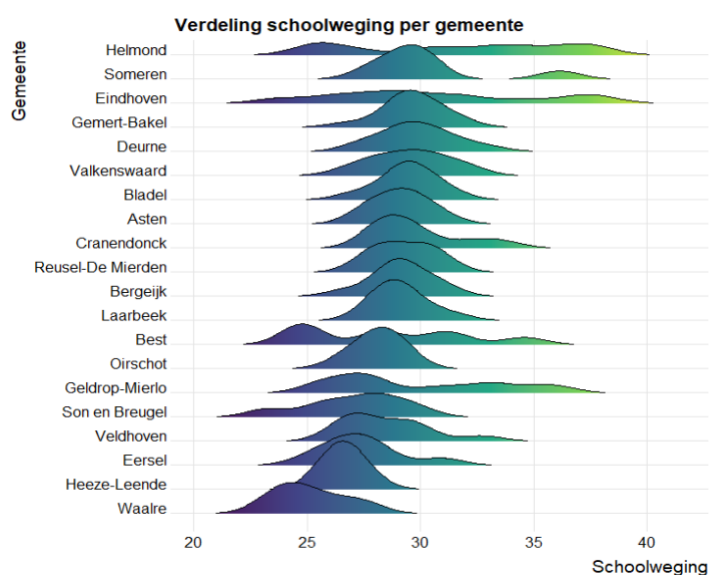
Doelen van de pilot

In het Ouderpakket van het Partnerfonds Brainport Eindhoven wordt geprobeerd te leren van het verleden, van de tegenvallende effectiviteit en bereik in de eerste twee golven aan ouderprogramma's. De belangrijkste doelen zijn:

1. Juist de (lage SES)ouders zien te bereiken, die een dergelijk programma het best kunnen gebruiken;
2. Differentiatie in het aanbod aanbrengen: een bij het gezin passend programma bieden.
3. Sterk kennisonderbouwde en/of positief geëvalueerde programma's aanbieden.

2. Het Ouderpakket Partnerfonds Brainport en de opbrengsten

2.1 De verkenning vooraf



Van belang was de keuze voor een startregio binnen de Brainport Regio.

De onderwijsinspectie geeft scholen een schoolweging, hoe hoger de score, des te groter de kans op leerproblematiek. In de grafiek staat de verdeling naar schoolweging per gemeente. In de grootste steden vond al veel plaats op het vlak van versterking gelijke onderwijskansen. Op basis van deze gegevens is gekozen voor de regio Someren, Deurne, Asten. De huidige landelijke onderwijsachterstanddefinitie voor een 'doelgroepkind' (gebaseerd op o.a. opleidingsniveau ouders en schuldenproblematiek) omvat 15% van alle kinderen. Deze definitie hanterend zijn er in de Brainport Regio circa 3300 doelgroeppeuters en -kleuters (in de leeftijd van 2,5-6 jaar). In bijvoorbeeld de regio Someren, Deurne, Asten betreft dit circa 200 kinderen (waarvan circa 100 in Deurne, 50 in Asten en 50 in Someren).ⁱⁱ

In de DAS-gemeenten (Deurne, Asten en Someren) bleek bereidheid en enthousiasme bij de GOA-ambtenaren (Gemeentelijk OnderwijsAchterstandenbeleid) voor het aanbod van Brainport Eindhoven. Het sloot aan op de ontwikkelingen en behoeften die er zijn binnen de gemeenten. Zij hebben hun wethouders en de gemeentelijke overleggen met lokaal partners (waaronder schoolbesturen en voorschoolse organisaties) geïnformeerd. Bij de start van de pilot bleek nog weinig te lopen op het vlak van ouderprogramma's. Er waren wel enkele pogingen geweest, maar

deze werden als weinig succesvol beschouwd. Er bleek belangstelling voor effectievere aanpakken voor lage SES-ouders en de gemeenten namen het initiatief om schoolbesturen en voorschoolse organisaties te betrekken bij de opstart. Middels online en fysieke bijeenkomsten werd het aanbod Ouderpakket Brainport gepresenteerd en de uitvoering gestart. Een regionale coördinatrice (werkzaam bij de regio-bibliotheek Helmond-De Peel) werd aangesteld, om het gebruik van programma's te promoten, te monitoren en te ondersteunen bij de implementatie.

2.2 De keuze voor de Ouderprogramma's

We stelden een Ouderaanbod samen, bestaande uit een combinatie van sterk kennisonderbouwde programma's, dat op maat differentieert voor ouders. Deze differentiatie is relevant: sommige gezinnen/ouders zijn gebaat bij een 'mentor' thuis, voor andere gezinnen volstaat groepswijze deelname aan oudertrainingen. Ook het al dan niet betrekken van de (voor)school erbij is relevant.

Enkele programma's waren potentieel zeker geschikt, maar vielen in de eerste fase nog af vanwege de uitvoerbaarheid. Dat goldt destijds voor:

- 'Samen Thuis in taal' (cubiss en gemeente Eindhoven). Een mentor/tutor gaat op school met een kind aan de slag en daarna ook een aantal keren thuis.
- En voor het oorspronkelijk Rotterdamse programma Thuis in Taal dat door enkele sleutelfiguren (vooralsnog) als wat te tijdsintensief werd beschouwd.

Na een analyse van de lokale en landelijke situatie werd begonnen met twee verschillende programma's, Pageturner en VoorleesExpress.

Pageturner (Vinci), een programma met 6 bijeenkomsten voor ouders (max. 8-10 ouders). In die bijeenkomsten worden ouders gestimuleerd om zo vaak en lang mogelijk samen met hun kind geanimeerde digitale boekjes te lezen. Stimuleren om tot gewoontevorming te komen: voorlezen als tandenpoetsen. Een speciaal digitaal platform bij Bereslim is hiervoor ingericht. Zeer laagdrempelig omdat ouders niet zelf hoeven voor te lezen (denk aan laaggeletterde ouders). De voorloper van Pageturner is bovendien positief geëvalueerd qua effecten op taalvaardigheid (in een kleinschalige studie). Vinci traint trainers om dit uit te voeren. De beoogde trainers zijn ofwel eigen (voor)schoolpersoneel (bv leraren of Pedagogisch Medewerkers), ofwel externen die vertrouwd zijn/ervaring hebben met groepen lage SES-ouders (bv. educatief medewerkers van de bibliotheek of van welzijnsorganisaties). De reguliere kosten van dit programma bedragen circa €200-250,- per gezin. Deze kosten werden vergoed door het Partnerfonds.

VoorleesExpress, een programma waarbij een mentor het gezin thuis bezoekt, 20 maal, gaat voorlezen en educatieve spelletjes doet en dit geleidelijk aan de ouder(s) probeert over te dragen. Een landelijk programma dat door lokale partijen wordt uitgevoerd. De directe taal-opbrengsten zijn beperkt, zo blijkt uit landelijk onderzoek, maar het programma kan eraan bijdragen om gezinnen in een maatschappelijk isolement meer bij de samenleving te betrekken of in sterke overbelaste gezinnen meer verlichting te brengen. En daarmee de benodigde randvoorwaarden te versterken om vervolgens daadwerkelijk meer educatieve stimulering in de gezinsomgeving te bevorderen. In Deurne liep dit programma al (door LEV-Groep), in Asten en Someren (door ONIS) werd het opgestart. De reguliere kosten van dit programma bedragen in deze gemeenten circa €800-1200,- per gezin. Deze kosten werden deels vergoed door het Partnerfonds, deels door overige organisaties.

2.3 De opbrengsten van het Ouderpakket

2.3.1. Het bereik van 'de juiste' gezinnen

De bedoeling van onderwijsachterstandenbestrijden en gelijke kansen bevorderen is uiteraard niet om de midden en hoge SES-gezinnen van extra Ouderprogramma's te voorzien, maar juist de gemiddeld genomen moeilijk bereikbaarder gezinnen: de laaggeletterde ouders en/of lage SES-ouders.

In de DAS-gemeenten woonden circa 145 lage SES gezinnen met circa 212 peuters en/of kleuters (landelijke CBS-definitie Onderwijsachterstandenindicator), bij aanvang van de pilot. De jaarlijkse verandering hierin, gezinnen met nieuwe peuters of kleuter-af gezinnen, bedraagt zo'n 41 gezinnen. De verdeling van de kinderen onder de gemeenten is als volgt (zie tabel 1):

Tabel 1. Inschatting aantal doelgroepkinderen per gemeente (CBS-gegevens okt 2019)

Gemeente	2,5 – 4 jaar	4-12 jaar	Schatting aantal doelgroepkinderen 2,5-6 jaar	Schatting aantal doelgroepgezinnen 2,5-6 jaar (Berekening: 1,5 kind 2,5-6 jaar per gezin)
Deurne:	50	240	107	75
Asten:	15	125	52	35
Someren:	20	125	53	35
Totaal	85	490	212	145 (jaarlijkse wisseling is ca. 41 gezinnen)

Dit zijn met name de gezinnen die we met de programma's willen bereiken. Om de kans daarop te vergroten hebben we ons met name gericht op de basisscholen met een hoge schoolweging (veel lage SES-gezinnen) en op de voorschoolse educatie.

In de volgende tabel geven we per gemeente en per programma een overzicht van het aantal bereikte gezinnen, in een periode van circa 1,5 jaar. Ook wordt weergegeven welke voorscholen en scholen met Pageturner hebben gewerkt.

Tabel 2: Bereik per gemeente en per programma aantal deelnemende gezinnen en (voor) scholen (looptijd 1,5 jaar)•

Gemeente	Aantal bereikte gezinnen	Voorschool	School
Deurne:			
- Pageturner	-		
- Voorleesexpres	56		
Asten:			
- Pageturner	15	Pinkeltje Korein Asterstraat	Antonius Talent
- Voorleesexpres	16		
Someren:			
- Pageturner	43	Kruimeltje Korein LeerRijk Ziezo	Diamant St. Jozef Ranonkel LeerRijk
- Voorleesexpres	7		
Totalen	137	6	6

- *Stand per mei 2023 (mogelijk start eind oktober nog twee Pageturner trajecten in Asten, voor in totaal zestien gezinnen)*

In de looptijd van de pilot van 1,5 jaar zijn 137 gezinnen bereikt. Het overgrote deel van hen behoort tot de lage SES-gezinnen. Gedefinieerd volgens de landelijke CBS indicator waren er in deze periode circa 160 lage SES-gezinnen (141 + circa 20 wisselingen). Dit betekent dat zo'n 75-85% van de lage SES-ouders is bereikt met een Ouderprogramma van het Partnerfonds Brainport.

Binnen de drie gemeenten onderscheiden we circa 20 voorscholen en 10 scholen met relatief veel doelgroepkinderen (zie bijlage 2). In totaal hebben daarvan 12 voorscholen en scholen meegewerkt aan het Ouderprogramma Pageturner. Ze zijn met name actief geweest bij het werven van ouders en een enkele keer ook als trainer bij Pageturner. In Deurne heeft Pageturner niet gedraaid. Wel zijn daar veel ouders met de Voorleesexpres bereikt. Dit komt, omdat de Voorleesexpres al een wat langere geschiedenis had en er enkele zeer betrokken, daadkrachtige coördinatoren zijn (aldus de coördinator Deurne). Het is in Deurne met name de GGD die ouders doorverwijst naar Voorleesexpres. Doorverwijzingen van voorscholen en scholen zijn nog sporadisch.

2.3.2. Ervaringen van de programmaleiders en van de contactpersonen van de (voor)scholen

In de maand september/oktober werden met 4 programmaleiders (incl de bibliotheek-coördinator) een kort interview gehouden en vijf contactpersonen van (voor)scholen (vooral trainers Pageturner) vulden een korte vragenlijst in. De belangrijkste uitkomsten hebben we onder gebracht in de thema's doelgroep, werken met de programma's, effecten en suggesties.

- Doelgroep

Alle geïnterviewden geven aan dat er is gewerkt met Nederlands taalzwakke ouders. Ouders, waarvoor de programma's zijn bedoeld en waar ouders echt baat bij kunnen hebben. Het is aannemelijk dat een groot gedeelte hoort bij 'de lage SES gezinnen'. Geïnterviewden geven in algemeen aan dat het wel intensief is om de ouders te vinden en te motiveren om deel te nemen. "Hoe slechter de taal, hoe moeilijker te bereiken". Als ze eenmaal waren gestart, raakten de meeste ouders snel enthousiast. De verwijzingen kwamen van veel verschillende instanties, bijvoorbeeld, GGD, Bibliotheek, Logopedie, voor- en scholen.

- Het werken met de programma's

De programma's worden als duidelijk en het werken met de programma's als prettig en zinvol ervaren. Bij Pageturner kan er in principe gewerkt worden met groepen tot 10 ouders. Vaak werd er met kleinere groepjes (4-6 ouders) gewerkt, in verband met het aantal beschikbare en op dat moment gemotiveerde deelnemende lage SES-ouders.

- Ingeschatte effecten

Gedurende de duur van de programma' waren deelnemers betrokken en vond er taalstimulering in de thuissituatie plaats, zo meldden alle betrokkenen. Bij Pageturner konden de trainers wekelijks zien hoeveel boekjes werden gelezen en dat de geformuleerde doelen van de ouders merendeels werden bereikt. Bij beide programma's was er gedurende de trajecten over-all weinig uitval: ongeveer 90% van de ingezette trajecten werd voltooid. In het algemeen hebben ouders enthousiast met de programma's gewerkt en vonden ze het spijtig dat het ten einde was. Het is onbekend in welke mate ouders na afronding van de programma's blijven lezen.

- Suggesties voor vervolg

De grootste uitdaging die door de geïnterviewden wordt genoemd is de werving van ouders. Dit is tijdrovend en ingewikkeld. De beste weg is door middel van persoonlijke benadering, 'warme relaties' en mond op mond reclame. Goede voorbeelden hiervan zijn pm'ers die de 'eigen ouders'

van de opvang benaderen, logopedisten waar de ouders reeds komen of mensen van de bibliotheek die via andere activiteiten reeds een verbinding hebben met betreffende ouders. Er is een wens dat voorscholen en scholen een grotere rol gaan spelen in de werving, bijvoorbeeld dat leerkrachten het ook in oudergesprekken onder de aandacht brengen.

Om de betrokkenheid van (voor) scholen te vergroten wordt ook de suggestie genoemd om de verwijzende instantie meer terugkoppeling te geven van de voortgang van de trajecten. Daarmee wordt ook het meer samen optrekken richting de doelgroep gestimuleerd. Ook via het netwerk in het sociaal domein kan het meer onder de aandacht worden gebracht.

Bij Pageturner worden trainers opgeleid. Dit kunnen professionals van de (voor)scholen zijn, maar ook professionals van de bibliotheek. Binnen de DAS-gemeenten is met beide constructen gewerkt. Belangrijk dat deze verschillende constructen ook helder zijn bij de (voor) scholen.

3 Conclusies en vervolgkeuzes

3.1. Doelen bereikt?

Wat waren de doelen van de impuls aan een OAB-Ouderaanbod in de DAS-gemeenten en in hoeverre zijn die bereikt?

1. De 'juiste gezinnen' bereiken

Om aan 'Gelijkere Onderwijskansen' te werken dienen met name de gezinnen te worden bereikt waar dit betrekking op heeft: met name de laaggeletterde en/of lage SES-gezinnen. Dit is tegelijkertijd ook de moeilijkste groep om te bereiken, met programma's gericht op 'voorlezen' en dergelijke. Met het gekozen Ouderaanbod in de DAS-gemeenten is dit doel bereikt. Het bereik van deze ouders ligt op de 75 a 85%. Het werken met de 'vindplaats' van deze ouders op de (voor)scholen blijkt nuttig. Aandachtspunten hierbij: - de werving en het stimuleren van ouders kost tijd en moeite. Dit gaat niet vanzelf. Verbinding maken met de gezinnen is van belang; - Uiteraard zijn nog niet direct alle relevante voorscholen, scholen en gezinnen bereikt. – versterkt kan worden dat meer (voor)scholen ook gaan doorverwijzen naar een Voorleesexpress-aanbod.

2. Een gedifferentieerd aanbod; en 3. Met sterke kennisonderbouwde programma's

In het (begin)aanbod is nu onderscheid gemaakt tussen de meer maatschappelijk geïsoleerde en/of overbelaste gezinnen die een huisbezoekmethodiek ontvangen: i.c de Voorleesexpress. Dit is geen programma waar gemiddeld genomen een sterke taalverbetering van kan worden verwacht (aldus de landelijke evaluaties) maar wel dat de verbinding van het gezin met de bredere samenleving, de school en wellicht ook de bibliotheek wordt versterkt, wat in de toekomst tot een sterkere taalimpuls kan leiden. Daarnaast het zeer laagdrempelige programma Pageturner, dat werkt met digitale prentenboeken (waarbij voorlezen door de ouder dus niet nodig is) en dat sterk is gericht op gewoontevorming: het regelmatig gaan aanbieden van de boekjes aan de peuter en kleuter. Een programma waar een behoorlijke taalverbetering kan worden verwacht (aldus de kleinschalige effectevaluaties van dit programma). Een programma dat geschikt is voor die ouders die een aantal bijeenkomsten op de (voor)school kunnen bijwonen.

Binnen de DAS gemeenten zijn ervaringen met deze programma's opgedaan: veel trajecten zijn gestart en voltooid. Diverse instanties zijn bekend geraakt met de programma's en vrijwilligers en trainers zijn geworven/opgeleid. De bevroegde contactpersonen van de scholen en de programma-leiders rapporteren in het algemeen positieve ervaringen en positieve effect-verwachtingen.

3.2 Vervolgopties

Algemeen

De impuls van het Partnerfonds Brainport Eindhoven (incl de financiering van de programma's) wordt per 1 januari 2024 afgerond. De 'hoop' en het streven zijn dat een flink aantal scholen met hoge OAB-schoolweging (en schoolbesturen) en voorscholen (en voorschoolse organisaties) in de DAS-gemeenten het OAB-Ouderpakket gaan continueren en structureel maken. Bijvoorbeeld de scholen dit opnemen in het Schoolplan (4-jaarlijks) en het jaarlijkse Jaarplan en gaan financieren met de lumpsum-middelen. Een dergelijk OAB-Ouderpakket past goed in de initiatieven die op scholen en op de kinderopvang afkomen, zoals de 'Bibliotheek op School' en 'Boekstart in de Kinderopvang', waarin ook Ouderprogramma's een plaats dienen te krijgen (de bibliotheek speelt daarin een belangrijke rol).

Gemeenten hebben te maken met divers beleid dat raakt aan een 'OAB-Ouderaanbod': de 'Aanpak Laaggeletterdheid', het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid en ook de aankomende verplichting, vanaf eind 2024, van een Gemeentelijke Gezinsaanpak Laaggeletterdheid. De Impuls van het Partnerfonds past uitstekend in deze laatste aanpak.

Continuering in een Gemeentelijke Gezinsaanpak Laaggeletterdheid

We stellen voor dat de aanpak van het OAB Ouderpakket wordt omgezet naar een Gemeentelijke Gezinsaanpak Laaggeletterdheid. Belangrijke onderdelen daarin zijn de regiefunctie van de gemeente, bevorderen van een lokaal netwerk, doelen formuleren, een passende aanpak kiezen en afspraken over monitoren en bijsturen (zie bv www.gezinsaanpak.nl). Met de bibliotheek als belangrijke samenwerkingspartner.

We benoemen enkele keuze-opties voor deze aanpak

1. *Organisatorisch*

De aanpak kan worden voorbereid, opgezet en beheerd door de gemeente in samenwerking met een vertegenwoordiger van de schoolbesturen en van de voorscholen. In het gemeentelijk onderwijsoverleg (vaak LEA-overleg genoemd) kan het beleid worden geaccordeerd en gevolgd. Relevante taken zijn: info geven en verspreiden over de programma's; bepalen welke (nieuwe) programma's relevant zijn; bv 2x per jaar voortgangsoverleg; een aanmeldprocedure of aanmeldinfo verspreiden. We onderscheiden twee varianten in de gemeentelijke regie:

1a. *Actieve benadering*

De gemeente coördineert zelf of financiert een externe coördinator (zoals een bibliotheekmedewerker in de Partnerfonds-Impuls). Deze informeert en stimuleert de scholen en voorscholen en consultatiebureau. Monitort de voortgang en rapporteert daarover aan de gemeente (en het gemeentelijk onderwijsoverleg). We schatten de kosten hiervan op circa € 15.000,- per jaar (voor de afzonderlijke DAS-gemeenten).

1b. *Een sobere benadering*

De gemeentelijke regiefunctie wordt ingevuld binnen de reguliere functies en taken van de gemeente en haar lokale partners, geen extra kosten dus. Uitgevoerde activiteiten: formulering van de aanpak. Informatie hierover aan het veld. Voorscholen en scholen rapporteren bv tweejaarlijks over de programma's die zij afnemen en de mate van tevredenheid.

2. *Financiering*

We onderscheiden enkele financieringsopties:

2a. *Cofinanciering programma's door gemeente en onderwijsveld*

In de impuls OAB-Ouderpakket van het Partnerfonds zijn de programma's voor voorscholen en scholen gratis (werden gefinancierd door het fonds). De (voor)scholen steken wel eigen tijd in het werven van ouders, het faciliteren en soms ook daadwerkelijk uitvoeren van het programma. De gemeente zou de financieringstaak van het Fonds over kunnen nemen en financiën beschikbaar stellen om de programma's gratis aan te bieden. Eventueel in het eerste jaar en vervolgens 50% financiering in het vervolg.

Het ouderprogramma Pageturner kan worden uitgevoerd door personeel van de (voor)school zelf of door bibliotheekmedewerkers. In het laatste geval kan een (voor)school het programma inkopen via de abonnementsstructuur met de bibliotheek.

De kosten voor de gemeente schatten we op circa € 30.000,- a € 40.000,- per jaar. Het GOA-budget komt hier voor in aanmerking.

2b. Beperkte financiering door gemeente

De gemeente (co-)financiert alleen de Huisbezoekmethodiek (i.c de Voorleesexpress), die rechtstreeks in de gezinnen plaatsvindt. De bibliotheek, scholen en voorscholen financieren de andere Ouderprogramma's (i.c Pageturner) die veelal op de locaties zelf plaatsvinden (evt via een bibliotheek-abonnement waarin dit programma is opgenomen). De kosten voor de gemeente bedragen circa € 15.000,- a € 25.000,- per jaar.

2c. Geen financiering van programma's door gemeente

Het gehele Ouderaanbod wordt door externen gefinancierd. Uit de lumpsum van (voor)scholen en uit overige financiers.

Samenvattend Kostenoverzicht van Ouderpakket voor de gemeente (richtbedragen)

Organisatorische kosten	
1a. Actieve benadering ca. 15.000,- per jaar	
1b. Sobere benadering, geen extra kosten	
	Inhoudelijk/programma-bekostiging
	2a. Cofinanciering door gemeente en onderwijsveld ca. 30.000 a 40.000,-
	2b. Beperkte financiering door gemeente ca. 15.000 a 25.000,-
	2c. Geen financiering door gemeente, geen extra kosten

Bijlage - Overzicht (voor)scholen met VVE indicatie of hoog schoolgewicht

In onderstaande tabel wordt per gemeente weergegeven welke kinderdagverblijven en peuterspeelzalen (voorscholen) VVE plaatsen hebben en welke scholen een schoolweging vanaf 31. Hierbij is het gebruik gemaakt van landelijke CBS-gegevens (2019; inmiddels is een aantal scholen van naam gewijzigd en zijn schoolwegingen soms weer wat veranderd). De in groen aangegeven (voor)scholen hebben gewerkt met Pageturner.

Tabel. Overzicht van de voorscholen per DAS gemeente met VVE plaatsen en van scholen met schoolgewicht boven 31

Asten	Deurne	Someren
<i>Voorscholen</i>		
Korein Heikamperweg	Hummelhonk	Norlandia Leerrijk
Korein Kinderplein	Piramide	Acaciaweg
Norlandia, Voordeldonk	Zonnepit	Drempeltje
Korein Diesduncstraat	Op Stap Kubus	Rendal/Pippeloentje
Korein Asterstraat	't Debberke	Norlandia kinderopvang
Ziezo	Eige Wijzz	Kinderdagverblijf Ziezo
Korein Molenstraat	Puk	Korein Avennelaan
Norlandia Pinkeltje		Ziezo Kinderopvang
		Norlandia 't Kruiemtje
		De Tuimel
<i>Scholen</i>	<i>Scholen</i>	<i>Scholen</i>
Het Lover	Piramide	Diamant
Het Talent	St Willibrordus	
	Zeilberg	

Andere (voor)scholen die ook met Pageturner hebben gewerkt, maar die niet zijn opgenomen in bovenstaande tabel zijn:

- Basisschool Antonius (Asten)
- Basisschool St Jozef en basisschool Ranonkel (Someren).

Deze drie scholen hadden schoolgewichten tussen 29 en 31.

ⁱ Het betreft een over-all internationaal gemiddelde berekening. In later onderzoek zijn belangrijke nuancerings geplaatst bij het econometrisch model. En er zijn belangrijke nationale verschillen en veel uitzonderingen. De hoofdconclusie dat met name investeren in het jonge kind kan lonen, is overeind gebleven. In de latere 'Heckman-equation': zijn de belangrijkste nuancerings verwerkt.

ⁱⁱ 105 in Deurne, 50 in Someren en 48 in Asten. En in bijvoorbeeld Helmond 700, Geldrop-Mierlo 163. Data afkomstig uit de landelijke bronbestanden van DUO.